



Haritacılık Eğitiminde Öğretim Yöntem ve Teknikleri ile Birlikte Materyal Tasarımı ve Geliştirilmesi

Emre Karaağaç^{1,*}

¹Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Tirebolu, Giresun.

Özet

Haritacılık insanlığın ilk dönemlerinden buyana süregelen ve en eski mesleklerden biri olarak kabul edilmektedir. Bu disiplin, son yıllarda hızlı şekilde gelişen teknolojik imkânlar ile bilişim teknolojilerine doğru evrilmektedir. Bu sektördeki insan kaynağını yetiştiren eğitim kurumlarında daha çok klasik anlatım yöntemi kullanılmaktadır. Eğitim bilimleri açısından, öğretmen merkezli olan bu yaklaşım yetersiz kalmaktadır. Oysa öğrenci merkezli ve öğrencinin daha aktif olduğu bir eğitim ortamı öğrencilerin daha iyi yetiştirilmesine büyük katkılar sunacaktır. Harita disiplininin insan kaynağının yetiştirilmesindeki eksik noktalardan biri de bu eğitim ortamındaki materyal yetersizliğidir. Zira öğrenme çok sayıda faktöre bağlı olarak kalıcı hale getirebilir. Bunlardan bir tanesi, konunun kavrama düzeyini artırıcı ve kavram yanlışlarını giderici materyal kullanımı ile sağlanabilir. Bu amaca yönelik olarak öncelikle uygulama yapılacak ortaöğretim kurumu belirlenmiştir. Haritacılık mesleğinin temel konuları ele alınarak orta öğretim, önlisans ve lisans seviyelerinde verildikleri dersler ile ilişkileri sunulmuştur. Bu derslerin öğretim strateji, ilke ve yöntemlerle ilişkileri de kurulmuştur. Daha sonra materyal geliştirilmesi için öğrencilerin eksik olduğu ve mesleğin tüm öğretim kurumlarında verilen konular belirlenmiştir. Örneklem grubu oluşturan öğrenciler tespit edilmiştir. Bu öğrencilerin mevcut bilgi eksikleri ve kavram yanlışları sınav sorularının başarı düzeyleri ile ortaya çıkartılmıştır. Eksik olunan konulara ilişkin bu eksikleri gidermek için materyaller geliştirilmiş ve uygulanmıştır. Materyallerin uygulanmasından sonra performansa dayalı farklı ölçme değerlendirme araçlarıyla materyallerin beceri kazandırma düzeyleri belirlenmiştir. Geliştirilen materyallerin öğrencilere ilgili konu hakkındaki becerileri kazandırmada etkili olduğu anlaşılmıştır. Sonuç olarak farklı öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kullanılması, öğrenci merkezli çalışma ve uygulamaların yapılması hem öğrenmeyi kolay ve kalıcı hale getirmiş hem de öğrenciler eğlenerek konuları öğrenme imkânı bulmuştur. Böylece, bilgi direkt öğretmen tarafından öğrenciye aktarılmamıştır. İpucu ve güdüleme ile bilgiyi öğrencinin kendisinin elde edebilmesi sağlanmıştır. Böylece öğrencilerin başarı düzeyi de artırılmıştır. Harita disiplininin farklı alanlarında eğitici olarak görev alanlar ile araştırmacılara şunlar önerilmektedir. Derslerin öğretim strateji yöntem ve tekniklerine uygun olarak planlanması ve işlenmesi, öğrencilerin bilgi eksiklikleri ile kavram yanlışlarını farklı ölçme ve değerlendirme araçları ile tespit edilmesi, öğrencilerdeki bilgi eksiklikleri ile kavram yanlışlarının giderilmesi için materyal geliştirmesi, derslerin işlenmesinde ve materyallerin uygulanmasında öğrenci merkezli yaklaşım benimsenmesi, önerilmektedir.

Anahtar Sözcükler

Bilgi Eksikliği, Eğitim, Haritacılık, Materyal Tasarımı ve Geliştirilmesi, Öğretim Yöntem ve Teknikleri

* Sorumlu Yazar Tel: (0543) 2567065

E-posta: karaagacemre@gmail.com (Karaağaç E.)